



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	II	Grado:	Décimo.
Fecha inicio:	Semana 1 ABRIL1	Fecha final:	Semana 10 JUNIO 14
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se le puede dar el valor a la experiencia humana para el desarrollo individual?

COMPETENCIAS: Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido individual.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
01 05/04/19	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar taller. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN.	Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.
02 12/04/19	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar taller. TALLER Y SOCIALIZACIÓN.	Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.

<p>03 26/04/19</p>	<p>La experiencia religiosa y el sentido de la vida.</p>	<p>Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas. 	<p>Presentar el taller en hojas.</p> <p>COMPROMISO: AVERIGUAR UNA HISTORIA DE VIDA QUE SEA DE EJEMPLO PARA LOS DEMÁS. HACER TRABAJO ESCRITO.</p>	<p>Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.</p>
<p>04 03/05/19</p>	<p>La experiencia religiosa y el sentido de la vida.</p>	<p>Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas. 	<p>Presentar el taller en hojas.</p> <p>SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.</p>	<p>Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.</p>
<p>05 10/05/19</p>	<p>El Humanismo y la Religión.</p>	<p>Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar en el cuaderno.</p> <p>CUADRO COMPARATIVO.</p>	<p>Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida.</p>
<p>06 17/05/19</p>	<p>El Humanismo y la Religión.</p>	<p>Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno.</p>	<p>Desarrollar en el cuaderno.</p> <p>SOCIALIZACION DE LOS DOS CONCEPTOS.</p>	<p>Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida.</p>
	<p>El sentido de la vida en las religiones.</p>	<p>Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/quias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas. 	<p>Presentar el taller en hojas.</p> <p>OBSERVAR VIDEOS: https://youtu.be/yKaJh6HgA6I</p>	<p>Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.</p>

07 24/05/19				https://youtu.be/b_uQv0lu4eM	
08 31/05/19	El sentido de la vida en las religiones.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Hojas. 	SOCIALIZACION	Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.
09 07/06/19	Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5. Realizar la autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	DRMATAIZADO Los estudiantes proponen las situaciones a dramatizar con el fin de reflexionar.	Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.
10 14/06/19	Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno.	DRAMATIZADO	Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Talleres.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.
8. Socio dramas.
9. Juego de roles.
10. Guías de lectura.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		Autoevaluación	Coevaluación